

# Corrigé du sujet type 1 • français • concours de 6e

## I. Compréhension (6 points)

Qu'ont fait les élèves d'un coin de terrain vague ? → **un potager**. Pourquoi rien ne poussait-il au début ? → **la terre était sèche et dure**. Selon le jardinier, quand faut-il arroser ? → **le soir**. Avec quoi les enfants fabriquent-ils du compost ? → **les épluchures de la cantine**. Qu'ont-ils acheté avec l'argent de la vente ? → **des livres**. Que veut dire Ines par « des histoires » ? → **les livres achetés avec l'argent**.

## II. Langue (6 points)

« Il faut l'arroser » : le verbe « arroser » est : → **à l'infinitif**. « dure comme de la pierre » : « dure » est un adjectif : → **attribut du sujet**. Le complément de temps de « Trois mois plus tard, les plants dépassaient... » : → **Trois mois plus tard**. « Les élèves ont vendu leurs légumes » : le participe « vendu » : → **ne s'accorde pas avec le sujet**. « Les élèves ... contents. » → **sont**. Futur de « planter » avec nous : → **nous planterons**.

## III. Production écrite : un texte possible

Derrière notre école, il y avait un petit jardin abandonné. Les herbes sèches cachaient des bouteilles en plastique et des papiers déchirés ; un vieux banc cassé rouillait dans un coin. Un samedi matin, notre maîtresse nous a proposé de le transformer. D'abord, nous avons enfilé des gants et rempli dix sacs de déchets. Ensuite, nos parents ont apporté des pelles et des plants de géraniums. Soudain, Karim a crié : « Un hérisson ! » L'animal dormait sous les herbes. Nous l'avons déplacé doucement vers la haie. L'après-midi, nous avons repeint le banc en bleu. Le soir, le jardin était méconnaissable : des fleurs rouges entouraient le banc tout neuf, et le hérisson avait trouvé un abri tranquille. Depuis, ce coin s'appelle « le jardin des sixièmes ».

Ce n'est qu'un modèle parmi beaucoup de textes réussis. Le texte de l'élève est évalué avec les critères de la grille.